

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA



Programa de Examen 2026

Espacio curricular: Ciudadanía y Política

Curso: 6to año C y D

Docente: Nardulli, Luciana

Unidad 1: Estado, gobierno y Estado de Derecho.

- El Estado y la política.
 - Atributos del Estado.
 - Diferencias entre Estado y gobierno.
 - Las teorías contractualistas: Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rousseau •
- Regímenes políticos actuales: autocracias y democracias.
- El Estado de Derecho.
 - La tradición republicana.

- La Constitución como instrumento jurídico.
- Constitucionalismo clásico y social.
- Forma Republicana de gobierno; La división de poderes. Funciones.

Unidad 2: Nuestras Democracias y construcción ciudadana

- El concepto de ciudadanía y su relación con el poder
- Ciudadanía y nacionalidad.
- Dimensiones, planos y clasificaciones de la ciudadanía.
- Pluralismo y poliarquía.
- La democracia: historia y características.

Unidad 3: Política y poder. Dimensiones de lo político y ejercicio del poder.

- Dimensiones de lo político. Distintas formas de ver la política.
- Aristóteles, las polis y el bien común.
- John Locke, los derechos naturales, la libertad y el parlamento. I. a. VIII. Los pluralistas y el acuerdo de intereses.
- Hobbes, el estado de naturaleza. Leviatán
- Marx y la lucha de clases
- Foucault y los micropoderes en las instituciones.
- Maquiavelo y la importancia del poder para el Príncipe.
- Gramsci y la hegemonía

Unidad 4: Historia Reciente y Ciudadanía.

- Gobierno de hecho o de facto.

- Los golpes de Estado a partir de 1930. 1930-1943-1955.
- La “Revolución Argentina” (1966-1973).
- El “Proceso de Reorganización Nacional” (1976-1983)
- Presidencias peronistas (1973-1976)
- Las características de la última dictadura militar.
- Las dictaduras en América Latina: características. El Plan Cóndor • Texto de divulgación científica – Modelo Concentracionario 1976-1983. • Los Campos de Concentración como dispositivos para la destrucción de lazos sociales. Neoliberalismo, Historia de la deuda externa (1976-2001). Impacto político, social y económico

Criterios de Evaluación

- Conocimiento y comprensión de conceptos clave.
- Formulación de opiniones fundamentadas y bien argumentadas.
- Análisis, interpretación y contextualización de lo trabajado.
- Uso claro y preciso del lenguaje propio de las ciencias sociales, empleando terminología específica.

Villa Carlos Paz, 2025.