

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.***  
***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA***



**Programa de Examen 2026**

**Espacio curricular:** Ciudadanía y Política

**Curso:** 6to año C y D

**Docente:** Nardulli, Luciana

**Unidad 1: Estado, gobierno y Estado de Derecho.**

- El Estado y la política.
  - Atributos del Estado.
  - Diferencias entre Estado y gobierno.
  - Las teorías contractualistas: Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rousseau •
- Regímenes políticos actuales: autocracias y democracias.
- El Estado de Derecho.
  - La tradición republicana.

- La Constitución como instrumento jurídico.
- Constitucionalismo clásico y social.
- Forma Republicana de gobierno; La división de poderes. Funciones.

## **Unidad 2: Nuestras Democracias y construcción ciudadana**

- El concepto de ciudadanía y su relación con el poder
- Ciudadanía y nacionalidad.
- Dimensiones, planos y clasificaciones de la ciudadanía.
- Pluralismo y poliarquía.
- La democracia: historia y características.

## **Unidad 3: Política y poder. Dimensiones de lo político y ejercicio del poder.**

- Dimensiones de lo político. Distintas formas de ver la política.
- Aristóteles, las polis y el bien común.
- John Locke, los derechos naturales, la libertad y el parlamento.1. a. VIII. Los pluralistas y el acuerdo de intereses.
- Hobbes, el estado de naturaleza. Leviatán
- Marx y la lucha de clases
- Foucault y los micropoderes en las instituciones.
- Maquiavelo y la importancia del poder para el Príncipe.
- Gramsci y la hegemonía

## **Unidad 4: Historia Reciente y Ciudadanía.**

- Gobierno de hecho o de facto.

- Los golpes de Estado a partir de 1930. 1930-1943-1955.
- La “Revolución Argentina” (1966-1973).
- El “Proceso de Reorganización Nacional” (1976-1983)
- Presidencias peronistas (1973-1976)
- Las características de la última dictadura militar.
- Las dictaduras en América Latina: características. El Plan Cóndor • Texto de divulgación científica – Modelo Concentracionario 1976-1983. • Los Campos de Concentración como dispositivos para la destrucción de lazos sociales. Neoliberalismo, Historia de la deuda externa (1976-2001). Impacto político, social y económico

### **Criterios de Evaluación**

- Conocimiento y comprensión de conceptos clave.
- Formulación de opiniones fundamentadas y bien argumentadas.
- Análisis, interpretación y contextualización de lo trabajado.
- Uso claro y preciso del lenguaje propio de las ciencias sociales, empleando terminología específica.

**Villa Carlos Paz, 2025.**